

Дорожная карта

работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья на 2021– 2022 учебный год.

Одной из важных проблем образования сегодня является развитие новых подходов к образованию детей с особыми потребностями.

Таким подходом может стать развитие инклюзивной модели образования, которая обеспечит возможность получения качественного образования детям «особой заботы».

Цель: Реализация государственной политики по обеспечению равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Задачи:

1. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и Федерального государственного образовательного стандарта для детей с интеллектуальными нарушениями (далее – ФГОС).
2. Создание необходимых условий для развития инклюзивного образования в школе: кадровых, нормативно-правовых, материально-технических, программно-методических.
3. Организация межведомственного взаимодействия по созданию условий для полноценной социализации детей с ОВЗ и детей-инвалидов.
4. Обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогов по проблеме инклюзивного образования, просвещение, консультирование, информирование родительской общественности, населения по всем вопросам инклюзивного образования.
5. Повышение доступности и качества образования, обеспечения психологической безопасности образовательного процесса для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.
6. Взаимодействие с общественными организациями по формированию инклюзивной грамотности и культуры.

Ожидаемые результаты :

Создание условий для реализации права на образование детей с ОВЗ с учетом их психофизических особенностей.

Создание вариативных условий для реализации права на образование детей с ОВЗ с учетом их психофизических особенностей.

План-график мероприятий («Дорожная карта») по организации обучения детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС ОУ осуществляется по следующим направлениям:

- Нормативно-правовое, методическое и аналитическое обеспечение реализации качественного и доступного образования детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС ОУ.
- Финансово-экономическое обеспечение реализации качественного и доступного образования детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС ОУ.
- Организационное обеспечение качественного и доступного образования детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС ОУ.
- Кадровое обеспечение реализации качественного и доступного образования детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС ОУ.
- Информационное обеспечение реализации качественного и доступного образования детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС ОУ
- Материально-техническое обеспечение реализации качественного и доступного образования детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС ОУ.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Разработка и утверждение плана-графика («дорожной карты») по обеспечению реализации образования	Сентябрь	Директор школы

	воспитанников с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС		
2	Заполнение банка данных детей с ОВЗ, получающих образовательную услугу	Сентябрь	Директор школы
3	Заполнение банка данных о педагогах, осуществляющих образовательный процесс детей–инвалидов в условиях инклюзивного образования	Сентябрь-октябрь	Зав.по учебной части
4	Повышения квалификации педагогических работников, обеспечивающих образование детей с ОВЗ.	В течение года	Управление образованием Буйнакский район.
5	Рекомендации, учителям работающим с детьми с ОВЗ.	В течение года	Педагог-психолог.
6	Информирование родителей по вопросам обучения ребенка с ОВЗ в условиях ФГОС, вовлечение их в образовательную деятельность.	В течение года	Учителя ,социальный педагог ,психолог.
7	Обеспечение условий для организации инфраструктуры по беспрепятственному доступу в образовательные учреждения.	Сентябрь	Администрация школы.
8	Разработать карту маршрута индивидуального развития.	Сентябрь	Кл.рук., педагог – психолог ,социальный педагог.
9	Индивидуальная работа с детьми с учетом возможности их здоровья .	В течение года	Психолог, социальный педагог.
10	Консультации для родителей в развитии и воспитании ребенка с ОВЗ	В течение года	Психолог, социальный педагог,кл.рук.
11	Изучение личных дел детей с ОВЗ, протоколов обследования детей — инвалидов. Обновление базы данных учащихся с ограниченными возможностями	Октябрь	Педагог-психолог, социальный педагог ,кл.рук.
12	Мониторинг по обеспечению доступности и качества обучения детей-инвалидов ,детей с ОВЗ в общеобразовательных учреждениях Буйнакского района.	В течение года	Управление образованием Буйнакский район
13	Обеспечение условий для дистанционного образования обучающихся с ОВЗ.	Сентябрь	Управление образованием Буйнакский район
14	Семинар-совещание «Адаптация и социализация детей инвалидов (ОВЗ) в условиях общеобразовательной школы»	18.03.2022г	МБОУ «Н-Казанище сош №3»
15	Работа по направлениям :- формирование толерантного отношения в обществе к проблемам детей инвалидов,	В течение года	Кл.рук., педагог – психолог ,социальный педагог.

	-пропаганда возможностей и достижений детей с ОВЗ, -расширение социальных контактов детей с ОВЗ, детей-инвалидов.		
16	Отслеживание динамики развития ребенка. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов: -внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс ; -организация и проведение мероприятий , направленных на сохранение, профилактику здоровья и формирование навыков здорового и безопасного образа жизни.	В течение года.	Кл.рук., педагог – психолог ,социальный педагог.
17	Освещение информации о доступности образовательных услуг для детей с ОВЗ.	В течение года.	Сайты ОУ Буйнакского района.
18	Расширить возможности развития дополнительных образовательных программ и творческих способностей и интересов детей с ОВЗ.	В течение года	Образовательные учреждения.